

Workshop

Sobre o Ensino da Matemática

Departamento de Matemática
Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra
6 de fevereiro de 2017

Programa

9h30 - 9h45 Sessão de boas-vindas

9h45 - 12h30 Painel sobre a Formação de Professores de Matemática (Sala Pedro Nunes)

9h45 - 11h15

Conferências:

A Formação dos Futuros Professores Portugueses em Contexto de Trabalho - a iniciação à prática pedagógica (Jaime Carvalho e Silva - DMUC)

Formação Inicial de Professores de Matemática no Brasil: caracterização de cursos de Licenciatura e iniciação à docência (Ana Paula Jahn - USP)

11h15 - 11h30

Coffee break

11h30 - 12h30

Debate

12h30 - 14h30 Almoço

14h30 - 17h45 Projeto Hypatiamat (Equipa Hypatiamat)

14h30 - 16h00

Apresentação do projeto (Sala Pedro Nunes)

16h00 - 16h15

Coffee break

16h15 - 17h45

Sessão prática (Laboratório de Cálculo)

A inscrição é gratuita e inclui o acesso às sessões e coffee breaks. A sessão prática do Projeto Hypatiamat está limitado às primeiras 60 pessoas inscritas.

Organização:

• Coordenação do Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI) de Matemática – CAPES/UC

• Departamento de Matemática – FCTUC

• Centro de Matemática da UC



FCTUC FACULDADE DE CIÊNCIAS
E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DE COIMBRA



Apoios:



Workshop

Sobre o Ensino da Matemática

Departamento de Matemática
Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra
6 de fevereiro de 2017

Painel sobre a Formação de Professores de Matemática

Conferências:

Título: A Formação dos Futuros Professores Portugueses em Contexto de Trabalho - a iniciação à prática pedagógica

Orador: Jaime Carvalho e Silva (DMUC)

Resumo : O sistema de formação inicial de professores que existe atualmente em Portugal é essencialmente o sistema que vigora desde 1972. Apesar das muitas alterações legislativas e da variação das condições (desde a falta de professores ao excesso de professores de Matemática), há uma concretização constante: um conjunto de disciplinas científicas e educacionais e uma iniciação à prática profissional em contacto com uma ou mais escolas. No caso do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra a iniciação à Prática Pedagógica tem sempre revestido (desde 1972) a forma de um Estágio Pedagógico anual. Tentar-se-á dar uma ideia do modo de funcionamento deste Estágio Pedagógico, de quais as suas características principais, quais os aspetos que o tornam tão importante na formação inicial de um professor de Matemática e quais têm sido os problemas que frequentemente o têm prejudicado.

Título: Formação Inicial de Professores de Matemática no Brasil: caracterização de cursos de Licenciatura e iniciação à docência (*)

Oradora: Ana Paula Jahn (USP)

Resumo : Essa intervenção tem por objetivo apresentar, a partir de um breve histórico, como se caracteriza atualmente a formação inicial de professores de Matemática no Brasil, em cursos universitários de Licenciatura em Matemática. Mais particularmente, serão enfatizados os desafios colocados na implementação de um modelo de formação que pretende articular teoria e prática desde o início do curso. Serão descritas, ainda, características de programas desenvolvidos no âmbito das Licenciaturas para iniciação à pesquisa e para iniciação à docência.

Projeto Hypatiamat - ferramentas digitais para a promoção da competência matemática

Equipa Hypatiamat: Dina Maria (DMUC), Ema Maia (ESEC), Ricardo Pinto (U. Minho)

Resumo: O Projeto Hypatiamat nasceu como resposta à preocupação crescente, junto da comunidade educativa, sobre o desempenho escolar na matemática. A parte mais visível deste Projeto é uma plataforma online com inúmeras aplicações hipermédia, interativas, centradas no ensino/aprendizagem da matemática no Ensino Básico.

Neste workshop, faremos, em primeiro lugar, uma visita guiada a esta plataforma, destacando as suas potencialidades quer para alunos, quer para professores e encarregados de educação. De seguida, os participantes serão convidados a explorar uma das aplicações da plataforma com o objetivo da sua utilização em sala de aula.

(*) Esta conferência é da responsabilidade conjunta dos Coordenadores Brasileiros do PLI na UC, área da Matemática: Ana Paula Jahn (USP), Vlademir Marim (UFU), Wanderley Moura Rezende (UFF).

Inscrições:

•Para fazer a sua inscrição basta enviar uma mensagem com o assunto “Inscrição na Worrkshop Ensino da Matemática” para o endereço secmat@mat.uc.pt, indicando o seu nome e afiliação no corpo da mensagem.

•A inscrição é gratuita e inclui o acesso às sessões e coffee breaks.

•Para a sessão do Projeto Hypatiamat sugere-se que os participantes tragam telemóvel ou tablet. A sessão prática deste projeto está limitado às primeiras 60 pessoas inscritas.